Prezado Distrito Escolar da Comunidade de Filadélfia,

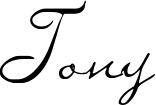
Considerando os eventos recentes, estou compartilhando esta mensagem hoje para reafirmar o compromisso do Distrito Escolar da Filadélfia com a criação de espaços seguros e acolhedores para os nossos alunos e famílias, em alinhamento com a Constituição dos EUA, a lei do Estado da Pensilvânia e no espírito da Resolução do Conselho de Educação sobre Escolas Santuário Acolhedoras. Estão incluídos todos os alunos, independentemente de sua raça, etnia, status de imigração, nacionalidade, identidade e expressão de gênero, orientação sexual, status familiar, religião ou habilidades pessoais. O Distrito obedecerá às leis exigidas, e os líderes escolares receberam orientação a respeito de como proteger os direitos de nossos alunos imigrantes.

**O que os alunos e as famílias devem saber:**

* Verifique se todas as informações de contato de emergência de seu (sua) aluno(a) estão atualizadas. Para atualizar suas informações de contato, entre em contato com a escola de seu (sua) filho(a).
* Funcionários, voluntários e contratados do distrito estão proibidos de perguntar ou compartilhar qualquer informação pessoal sobre os seus alunos ou as suas famílias, inclusive status de imigração, a menos que exigido por lei e autorizado pelo Escritório do Conselho Geral do Distrito.
* Fornecemos orientação aos líderes escolares a respeito de como lidar com possíveis solicitações de funcionários da imigração.

Em caso de dúvidas ou considerações, entre em contato conosco usando nossa plataforma de comunicação bidirecional, [Let’s Talk](https://www.k12insight.com/Lets-Talk/Dialogue.aspx?k=PZ9NX9D8K4GLT%40WY3F6G4LT%40DY7ZXT6LT). Vamos continuar trabalhando para fornecer informações significativas e treinamento robusto à equipe da escola e do Distrito para promover ambientes seguros e acolhedores em que todos os nossos alunos possam aprender e se desenvolver.

Atenciosamente,



Tony B. Watlington Sr., Ed.D.

Superintendente

Distrito Escolar da Filadélfia