

Academy at Palumbo

RESUMEN de la política de participación de padres y familias

Choose Language----->

I. Spanish

Año escolar 2023-2024

Fecha de revisión:

03/05/2024

Esta NO es la Política de participación de padres y familias entera de esta escuela. Es un resumen que busca proporcionar la información básica que se encuentra en la Política. Si esto está en un idioma que no sea el inglés, ha sido traducido automáticamente por Google Translate y puede tener errores. Comuníquese con la escuela de su hijo/a si tiene preguntas sobre la información proporcionada a continuación, o para recibir una copia completa de la Política de participación de padres y familias.

Cómo desarrollamos esta Política y nuestros programas de participación de padres y familias con el aporte de los padres:

- *Los padres y tutores están invitados a la reunión de invierno del Título I para revisar y discutir el presupuesto escolar, incluido el 1% de los fondos reservados para la participación de los padres, y a la reunión de primavera del Título I para brindar opiniones y comentarios sobre el desarrollo de la participación de los padres y familias. Política y pacto entre la escuela y los padres. Este año, la reunión de primavera para padres se llevó a cabo el 5 de marzo de 2024.*
- *La Academia en Palumbo también celebrará reuniones mensuales del Consejo Asesor Escolar (SAC).*
- *Se llevará a cabo la reunión de la junta ejecutiva de la Asociación de Hogar y Escuela de Otoño para desarrollar procedimientos y actividades para involucrar a los padres en las acciones pertinentes a nivel escolar.*
- *La administración y la junta ejecutiva de HSA trabajarán en asociación para desarrollar el Plan de mejora escolar para la escuela y actualizarlo según sea necesario. Se notificará e invitará a los padres y tutores a discutir y desarrollar el plan de mejora y el anexo de requisitos federales.*
- *El colegio informará a todos los padres y tutores de todas las actividades escolares para que tengan oportunidades de participar. Los padres son informados a través de correos, el sitio web de la escuela, Naviance, el sistema de mensajería telefónica School Messenger, correos electrónicos y folletos. La comunicación escrita se traducirá a otros idiomas según sea necesario.*

Información sobre nuestra reunión anual de padres de Título I:

- *Cada año en el otoño, durante la Noche de Regreso a Clases y la reunión anual de Título I, el director o su designado compartirán información sobre los requisitos del Título I, Parte A, los derechos de los padres a saber, las evaluaciones estatales y locales, incluidos los exámenes Keystone, la escuela, plan de estudios, cómo trabajar con los educadores y realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes. Los padres también reciben la Política actualizada de participación de padres y familias, el Convenio entre escuela y padres y el plan para toda la escuela.*
- *Durante la reunión anual del Título I, se compartirá con todos los asistentes el Pacto entre la escuela y los padres, la Política de participación de padres y familias y el derecho de los padres a saber.*
- *La reunión Anual de Título I se llevará a cabo el 19 de septiembre de 2024.*

Cómo puede esperar que la escuela se comunice con usted sobre la participación de los padres y la familia, así como otra información importante:

- La información periódica sobre los programas, reuniones y actividades de la escuela y los padres/tutores se comunicará por escrito a través de cartas o correos electrónicos, se enviará a través del boletín electrónico semanal para padres, llamadas automáticas a través de School Messenger, se publicará en el sitio web de la escuela y se comunicará a estudiantes durante el período de asesoramiento para compartir con los padres.
- Cuando esté disponible, la comunicación escrita se traducirá a otros idiomas según sea necesario. Además, Language Line se utilizará para servicios de traducción para los padres.
- La escuela llevará a cabo talleres y conferencias (ya sea en persona o virtualmente) en varios momentos durante el día y la noche para adaptarse a los horarios de los padres/tutores.

Cómo desarrollamos el Pacto entre escuela y padres con el aporte de los padres:

- Se invitará a los padres y tutores cada primavera a revisar y actualizar el Pacto entre escuela y padres. Este año, la reunión de primavera tuvo lugar el 5 de marzo de 2024.
- El Pacto entre la escuela y los padres se distribuirá a todos los padres y se publicará en el sitio web de la escuela. Las copias físicas de la política se incluyen en el manual de la escuela.

Cómo compartimos la información del presupuesto del Título I con los padres y obtenemos su opinión sobre cómo gastar el 1 % de los fondos de participación de los padres del Título I:

- El presupuesto del Título I se compartirá con los padres en la reunión de invierno del Título I para brindarles la oportunidad de dar su opinión sobre el presupuesto y cómo se deben asignar los fondos en el siguiente año escolar. Los padres tienen la oportunidad de discutir los fondos de participación de padres del Título I del 1% de la escuela y se les dan sugerencias sobre cómo se utilizarán y se utilizarán los fondos.
- La reunión del Presupuesto del Título I de este año con los padres se llevó a cabo el 24 de enero de 2024.

Cómo trabajaremos con empresas y otros socios comunitarios para brindar recursos a las familias:

- *Academy at Palumbo utilizará la asociación de Home & School Association como recurso para alentar y apoyar a los padres en la educación de sus hijos y concienciar a los padres sobre eventos y oportunidades de voluntariado dentro de la escuela para fomentar una mayor participación.*
- *La escuela también utilizará asociaciones comunitarias actuales para identificar recursos para padres que alienten y apoyen a los padres en la educación de sus hijos.*
- *La Administración se reunirá con socios comunitarios como:*
 - *Preescolar Piedra Lunar*
 - *Centro Mazzoni*
 - *Universidad de Villanova*
 - *Centro Oncológico Fox Chase*
 - *Universidad posible*
 - *Voto juvenil de PA*
 - *Futuros de Filadelfia*
 - *Red de Aula Confucio*
 - *Programa Delphi Art Futures del Museo de Arte de Filadelfia*
 - *Compañía de Teatro Linterna*
 - *Jóvenes dramaturgos de Filadelfia*
 - *Compañía de Teatro de Filadelfia*
 - *DESGASTE*
 - *Artistas en las escuelas - The Print Center*
 - *Movimiento de poesía juvenil de Filadelfia*
 - *Codificado por: NIÑOS*
 - *ClickTech*
 - *Los estudiantes corren al estilo Filadelfia*
 - *Colegio de Abogados de Filadelfia*
 - *Linodo*
 - *Liga de Filadelfia Slam*
 - *POR QUÉ*
 - *Teatro Wilma*
 - *Comité de los Setenta*
 - *La música y el cerebro*
 - *Asociación ASAP-Actividades extraescolares*

Cómo desarrollaremos la capacidad de los padres para apoyar el éxito académico de su hijo:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro de los desafiantes estándares académicos estatales.
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y las familias.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes (estos temas se cubrirán durante nuestra reunión anual de padres de Título I de otoño durante la noche de regreso a clases):
 - Los exigentes estándares académicos del Estado.
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas evaluaciones alternativas.
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo.
 - Cómo trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.
- Además, el colegio trabajará específicamente para:
 - Contactar a los padres como socios y apoyo para ayudar con todos los estudiantes identificados como "en riesgo" durante el primer período de calificaciones y durante el año escolar.
 - Utilizar la asociación de la Asociación de Hogar y Escuela como un recurso que alentará y apoyará a los padres en la educación de sus hijos y concienciará a los padres sobre eventos y oportunidades de voluntariado dentro de la escuela para fomentar una mayor participación.
 - Realizar talleres continuos relacionados con las opciones postsecundarias, incluida la finalización de la FAFSA y el proceso de solicitud universitaria para padres de estudiantes de tercer y cuarto año.
 - Proporcionar información, recursos y seminarios para padres sobre desarrollo de habilidades, programas de intervención, metas curriculares, apoyos para estudiantes y recursos comunitarios.

Cómo capacitaremos al personal de la escuela con el aporte de los padres para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales:

- Se ofrecerán oportunidades de desarrollo profesional al personal tanto a nivel escolar como distrital. El personal no docente tiene la oportunidad de aprender y mejorar el servicio al cliente. Trabajar con los padres será un tema que se tratará con el personal durante el PD de invierno en un día de PD designado por el distrito y los resultados de la encuesta de padres también se compartirán con el personal como parte de ese PD.
- Compartir las mejores prácticas con el personal durante el desarrollo profesional cuando sea apropiado.
- Los padres y maestros pueden compartir conocimientos durante las presentaciones con las reuniones de Hogar y Escuela.
- Celebrar reuniones periódicas para padres con un enfoque en temas según lo determinado por las respuestas a la encuesta de padres.

Otras formas en que apoyaremos la participación de los padres y las familias:

- Talleres para padres facilitados por asistentes de consejeros bilingües y personal de STEP sobre temas generados por el interés de los padres.
- Comunicarse regularmente con las familias a través del correo electrónico de actualización semanal del director para identificar actividades adicionales de participación familiar.
- Trabajar en conjunto con Hogar y Escuela para planificar y apoyar actividades que promuevan una mayor participación familiar.