

Academy at Palumbo

Politique d'implication des parents et des familles RÉSUMÉ

Choose Language----->

E. French

Année scolaire 2023-2024

Date de révision :

03/05/2024

Ceci n'est PAS l'intégralité de la Politique d'engagement des parents et des familles de cette école. Il s'agit d'un résumé destiné à fournir les informations de base contenues dans la politique. Si ce document est rédigé dans une langue autre que l'anglais, il a été traduit automatiquement par Google Translate et peut contenir des erreurs. Veuillez contacter l'école de votre enfant si vous avez des questions sur les informations fournies ci-dessous ou pour recevoir la version intégrale de la politique d'engagement des parents et des familles.

Comment nous avons élaboré cette politique et nos programmes d'engagement des parents et des familles avec la contribution des parents :

- *Les parents et tuteurs sont invités à la réunion d'hiver Titre I pour examiner et discuter du budget de l'école, y compris les 1 % de fonds réservés à la participation des parents, et à la réunion de printemps Titre I pour fournir des commentaires et des commentaires sur le développement de l'engagement des parents et des familles. Politique et pacte école-parents. Cette année, la réunion printanière de contribution des parents a eu lieu le 5 mars 2024.*
- *L'Académie de Palumbo tiendra également des réunions mensuelles du Conseil consultatif scolaire (SAC).*
- *La réunion du conseil d'administration de la Fall Home & School Association aura lieu pour développer des procédures et des activités visant à impliquer les parents dans une action pertinente à l'échelle de l'école.*
- *L'administration et le conseil d'administration de la HSA travailleront en partenariat pour élaborer le plan d'amélioration de l'école et le mettre à jour si nécessaire. Les parents et tuteurs seront informés et invités à discuter et à élaborer le plan d'amélioration et l'addendum aux exigences fédérales.*
- *L'école informera tous les parents et tuteurs de toutes les activités scolaires afin qu'ils aient la possibilité d'y participer. Les parents sont informés via des mailings, le site Internet de l'école, Naviance, la messagerie téléphonique School Messenger, des emails et des flyers. La communication écrite sera traduite dans d'autres langues si nécessaire.*

Informations sur notre réunion annuelle des parents Titre I :

- *Chaque année à l'automne, lors de la soirée annuelle de rentrée scolaire et de la réunion Titre I, le directeur ou son représentant partagera des informations sur les exigences du titre I, partie A, le droit des parents de savoir, les évaluations nationales et locales, y compris les examens Keystone, l'école. programme, comment travailler avec les éducateurs et suivre les progrès des élèves. Les parents reçoivent également la politique d'engagement des parents et des familles mise à jour, le pacte école-parents et le plan à l'échelle de l'école.*
- *Au cours de la réunion annuelle Titre I, le pacte école-parents, la politique de participation des parents et des familles et le droit parental de savoir seront partagés avec tous les participants.*
- *La réunion annuelle Titre I se tiendra le 19 septembre 2024.*

Comment pouvez-vous vous attendre à ce que l'école communique avec vous sur l'engagement des parents et de la famille ainsi que sur d'autres informations importantes :

- Des informations régulières concernant les programmes, réunions et activités de l'école et des parents/tuteurs seront communiquées sous forme écrite via des lettres ou des courriels, envoyées via le bulletin électronique hebdomadaire des parents, des appels automatisés via School Messenger, publiées sur le site Web de l'école et communiquées à étudiants pendant la période consultative à partager avec les parents.

- Lorsqu'elles seront disponibles, les communications écrites seront traduites dans d'autres langues si nécessaire. De plus, la ligne linguistique sera utilisée pour les services de traduction destinés aux parents.

- L'école organisera des ateliers et des conférences (en personne ou virtuellement) à différents moments de la journée et du soir pour s'adapter aux horaires des parents/tuteurs.

Comment nous avons développé le Pacte école-parents avec la contribution des parents :

- Les parents et tuteurs seront invités chaque printemps à examiner et à mettre à jour le Pacte école-parents. Cette année, la réunion de printemps a eu lieu le 5 mars 2024.

- Le Pacte école-parents sera distribué à tous les parents et publié sur le site Internet de l'école. Des copies physiques de la politique sont incluses dans le manuel de l'école.

Comment nous partageons les informations budgétaires du Titre I avec les parents et obtenons leur avis sur la façon de dépenser les 1 % de fonds d'engagement des parents du Titre I :

- Le budget Titre I sera partagé avec les parents lors de la réunion d'hiver Titre I pour donner aux parents la possibilité de donner leur avis sur le budget et sur la manière dont les fonds devraient être alloués au cours de l'année scolaire suivante. Les parents ont la possibilité de discuter des fonds de 1 % de participation des parents du Titre I de l'école et de recevoir des suggestions sur la manière dont les fonds sont et seront utilisés.

- La réunion budgétaire du titre I de cette année avec les parents a eu lieu le 24 janvier 2024.

Comment nous travaillerons avec les entreprises et autres partenaires communautaires pour fournir des ressources aux familles :

- *L'Académie de Palumbo utilisera le partenariat de la Home & School Association comme ressource pour encourager et soutenir les parents dans l'éducation de leurs enfants et sensibiliser les parents aux événements et aux opportunités de bénévolat au sein de l'école afin de favoriser une plus grande implication.*
- *L'école utilisera également les partenariats communautaires actuels pour identifier des ressources destinées aux parents qui encouragent et soutiennent les parents dans l'éducation de leurs enfants.*
- *L'Administration rencontrera les partenaires communautaires tels que :*
 - *École maternelle Pierre de Lune*
 - *Centre Mazzoni*
 - *Université Villanova*
 - *Centre de cancérologie Fox Chase*
 - *Collège possible*
 - *Vote des jeunes de l'AP*
 - *Futures Philadelphie*
 - *Réseau de classes Confucius*
 - *Programme Delphi Art Futures du Philadelphia Art Museum*
 - *Compagnie de Théâtre des Lanternes*
 - *Jeunes dramaturges de Philadelphie*
 - *Compagnie de théâtre de Philadelphie*
 - *WOAR*
 - *Artistes dans les écoles - The Print Center*
 - *Mouvement de poésie des jeunes de Philadelphie*
 - *Codé par : KIDS*
 - *ClicTech*
 - *Les étudiants courent à la manière de Philadelphie*
 - *Association du Barreau de Philadelphie*
 - *Linode*
 - *Ligue Slam de Philadelphie*
 - *POURQUOI*
 - *Théâtre Wilma*
 - *Comité des soixante-dix*
 - *La musique et le cerveau*
 - *Partenariat ASAP-Activités parascolaires*

Comment nous renforcerons la capacité des parents à soutenir la réussite scolaire de votre enfant :

- Fournir aux parents une description et une explication du programme utilisé à l'école, des formes d'évaluations académiques utilisées pour mesurer les progrès des élèves et des niveaux de réussite par rapport aux normes académiques exigeantes de l'État.
- Matériel et formation pour aider les parents à travailler avec leur enfant pour améliorer ses résultats, comme l'alphabétisation et l'utilisation de la technologie (y compris l'éducation sur les méfaits du piratage des droits d'auteur), le cas échéant, pour favoriser l'engagement des parents et de la famille.
- Fournir une assistance aux parents des enfants participants, le cas échéant, dans la compréhension de sujets tels que les suivants (ces sujets seront abordés lors de notre réunion annuelle des parents Title I Fall lors de la soirée de rentrée scolaire) :
 - Les normes académiques exigeantes de l'État
 - Les évaluations académiques nationales et locales, y compris les évaluations alternatives
 - Les exigences du Titre I, Partie A
 - Comment suivre les progrès de leur enfant
 - Comment travailler avec les éducateurs pour améliorer la réussite de leur enfant
- De plus, l'école travaillera spécifiquement à :
 - Contacter les parents comme partenaires et soutien pour aider tous les élèves identifiés comme « à risque » lors de la première période de notation et pendant l'année scolaire.
 - Utiliser le partenariat de la Home & School Association comme une ressource qui encouragera et soutiendra les parents dans l'éducation de leurs enfants et sensibilisera les parents aux événements et aux opportunités de bénévolat au sein de l'école pour favoriser une plus grande implication.
 - Organiser des ateliers continus concernant les options postsecondaires, y compris l'achèvement du FAFSA et le processus de candidature à l'université pour les parents juniors et seniors.
 - Fournir des informations, des ressources et des séminaires aux parents sur le développement des compétences, les programmes d'intervention, les objectifs pédagogiques, le soutien aux élèves et les ressources communautaires.

Comment nous formerons le personnel scolaire avec la contribution des parents pour communiquer et travailler avec les parents en tant que partenaires égaux :

- Des opportunités de développement professionnel seront offertes au personnel à l'échelle de l'école et du district. Le personnel non enseignant a la possibilité d'apprendre et d'améliorer le service à la clientèle. Le travail avec les parents sera un sujet abordé avec le personnel lors du PD d'hiver lors d'une journée de PP désignée par le district et les résultats de l'enquête auprès des parents seront également partagés avec le personnel dans le cadre de ce PD.
- Partager les meilleures pratiques avec le personnel lors du développement professionnel, le cas échéant.
- Les parents et les enseignants peuvent partager leur expertise lors de présentations avec les réunions Maison & École.
- Organiser des réunions régulières pour les parents en mettant l'accent sur des sujets déterminés par les réponses à l'enquête auprès des parents.

Autres moyens par lesquels nous soutiendrons l'engagement des parents et des familles :

- Ateliers pour parents animés par des assistants conseillers bilingues et du personnel STEP sur des sujets générés par l'intérêt des parents.
- Contacter régulièrement les familles via l'e-mail de mise à jour hebdomadaire du directeur pour identifier des activités d'engagement familial supplémentaires.
- Travailler en tandem avec le foyer et l'école pour planifier et soutenir des activités qui favorisent un engagement accru des familles.